



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popea" Săcele	0861100301	BRAȘOV	SĂCELE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7618225.00	7356042.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00		Da		9.00
Total	23.00	0.00				23.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	302.00	0.00	302.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	201.00	0.00	201.00
Total	503.00	0.00	503.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Total niveluri școală	503.00	0.00	503.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	8.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Total	16.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	14	302
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	9	201
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		23	503

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	503	0	100
Total	0	503	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	155	0	30.82

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	160	0	31.81
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	140	0	27.83
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	48	0	9.54
Total	0	503	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	130	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	71	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	503	0	100
Total	0	503	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	503	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Total	503	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	0	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	0	52
Total	52	0	52

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.44
Număr cadre didactice cu gradul I	23	56.1
Număr cadre didactice cu gradul II	7	17.07
Număr cadre didactice cu definitivat	7	17.07

Număr cadre didactice fără definitivat	3	7.32
Total	41	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	31.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	12.2
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	33.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	30.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.89
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	37	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	14	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1648	40.2	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	302
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	201
Total	503
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	503
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16709
numărul de absențe nemotivate	11523
Total absențe pe an	28232
Număr mediu absențe pe copil	56.13

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	302	0	0	0	0	302
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	201	0	0	0	0	201
Total	503	0	0	0	0	503
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	503	0	0	0	0	503

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6	2	1	7	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	18	19	10	18	0
Total	24	21	11	25	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	6	29	69	198	302
Matematică	6	39	78	179	302

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	16	28	40	46	62	9	201

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	67	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	42	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	6	6	10	12	6	42
Matematică	12	8	9	7	4	2	42

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

94

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	24 Ianuarie e un moment important în istoria noastră.	2, 2	Se realizeaza desene si picturi dedicate zilei de 24 ianuarie	24.01.2025	24.01.2025
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: cel puțin 15 clase implicate					
Comentarii:					
Concluzii: Este remarcata dorinta elevilor de a participa la activitati extrascolare. Se recomanda diversificarea activitatilor. Realizat în proporție de 85 % Lecții învățate: 24 Ianuarie e un moment important în istoria noastră. - Am dat „mână cu mână” azi și am aniversat în avans 166 ani de la Mica Unire, în diverse moduri de învățare, formale sau nonformale: discursuri, cântece patriotice, dansul horei, cânticele, îmbrăcăminte de sărbătoare, simboluri culinare, diverse produse meșteșugite cu drag de copii. - Felicitări tuturor celor implicați, „uniți în cuget și-n simțiri”!					
2	Am plecat sa colindam	2, 2	Sa interpreteze cantece si colinde de Craciun.	18.12.2024	18.12.2024
Responsabilități: Elevii claselor 3.B si 4.B					
Indicatori realizare: Elevi si cadre didactice implicate.					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomanda continuarea traditiei in viitor! Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: ☐ Elevii claselor a III-a B și a IV-a B au pornit colinda. Bunicii, împreună cu întregul personal al centrelor _Casa Daniel și Dr. Teofil Mija_ din Săcele i-au primit cu sufletele deschise și zâmbete largi pe tinerii colindători. ☐ Copiii i-au încântat pe seniori cu tradiționale colinde românești. ☐ Urătorii au fost răsplătiți cu turtă dulce, prăjituri și ceai. ☐ Multumim gazdelor pentru că au primit colinda noastră!					
3	Atelier de impaslit ornamente de Craciun	2, 2	Într-o atmosferă caldă și plină de voie bună, mâinile dibace au modelat blând, cu acul lâna naturală și au transformat-o în ornamente delicate pentru bradul de Crăciun.☐	19.12.2024	19.12.2024
Responsabilități: Elevii clasei 4.B, cadre didactice, parinti, bunici.					
Indicatori realizare: Toti elevii clasei a IV-a B					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda cat mai multe activitati extrascolare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: ☐ În spiritul sărbătorilor de iarnă, elevii clasei a IV-a B, mămici, tătici, frați, surori și bunici au participat la un atelier creativ și relaxant. ☐ Aceștia s-au alăturat doamnei Anca Stoicaneu pentru a învăța tehnica împâslirii cu lâna. ☐ Într-o atmosferă caldă și plină de voie bună, mâinile dibace au modelat blând, cu acul lâna naturală și au transformat-o în ornamente delicate pentru bradul de Crăciun.☐ ☐ Colindele românești și cântecele de iarnă au adus magia Crăciunului mai aproape.					
4	Avram Iancu si sacelenii	2, 2	Promovarea valorilor nationale Educarea elevilor in spiritul dragostei fata de tara si personalitatile istorice	14.11.2024	14.11.2024
Responsabilități: cadre didactice					
Indicatori realizare: elevii premianti ai scolii					
Comentarii:					
• Concluzii: Cresterea interesului pentru personalitatile istorice si istoria neamului romanesc					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: discutii pe baza evenimentului prezentare portofolii despre Avram Iancu					

5	Fii un prieten, nu agresor !	2, 2	Mesajul transmis astăzi este următorul: "Iubire universală, nonviolență și pace. Iubirea universală este mai bună decât egoismul, nonviolența este mai bună decât violența și pacea este mai bună decât războiul". Pentru această zi ne-am propus să transmitem mesaje pozitive prin posterele realizate și să sărbătorim cu întreaga lume!	30.01.2025	30.01.2025
---	------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Elevi, cadre didactice

Indicatori realizare: Cel puțin 10 clase implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă diversificarea activităților.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Ziua Internațională a NonViolenței în școală se sărbătorește an de an pe data de 30 ianuarie, în memoria lui Mahatma Ghandi - recunoscut drept un simbol al NonViolenței.
Mesajul transmis astăzi este următorul:
"Iubire universală, nonviolență și pace. Iubirea universală este mai bună decât egoismul, nonviolența este mai bună decât violența și pacea este mai bună decât războiul".
Pentru această zi ne-am propus să transmitem mesaje pozitive prin posterele realizate și să sărbătorim cu întreaga lume!
Scopul activităților este de a promova ideea de educare a copiilor în armonie, iar școala noastră își dorește ca noi toți să colaborăm cu drag și să fim prietenoși unii cu ceilalți

6	Ora Pamantului	5, 2	-participarea elevilor la activitate -realizarea unor afise/postere -interpretarea unor cantece cu ajutorul broșurii „Ora Pamantului” în curtea școlii	20.03.2025	21.03.2025
---	----------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. muzica- Ionescu Anca, corul școlii „Allegretto” elevi, cadre didactice

Indicatori realizare: cadre didactice, elevii școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea acestui program pe viitor.

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Impreună putem transforma o singură ORĂ A PĂMÂNTULUI în milioane de acțiuni de impact pentru casa noastră comună, TERRA. Ca și în anii trecuți, ne-am alăturat Programului Național- Cantus Mundi, cel mai mare program de integritate socială prin muzică din România.					
7	Săptămâna Fructelor și a legumelor donate	5, 5	Strângerea de fructe și legume de către elevii și profesorii voluntari SNAC Donarea acestora familiilor aflate în dificultate s-au instituit social.	25.11.2024	29.11.2024
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: clasele primare clasele gimnaziale					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă continuarea participării la aceste acțiuni de binefacere!					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Elevii au donat fructe și legume, aprox. 100 Kg.					
8	Satul Povestilor	2, 2	- cunoașterea unor tradiții și obiceiuri locale - promovarea interculturalității prin diverse activități	27.11.2024	27.11.2024
Responsabilități: Cadrele didactice Secelean/ Sefcenco					
Indicatori realizare: Elevii claselor a III-a					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă participarea la cât mai multe activități dedicate Crăciunului pe viitor.					
Realizat în proporție de 10 %					
Lecții învățate: Elevii au participat la activități specifice Crăciunului, au decorat turta dulce, au pictat globulețe și s-au întâlnit cu Moș Crăciun.					

9	Scoala de vara	5, 2	-participarea activa la activitati recreative pe perioada vacantei -participarea la excursii/ drumetii/tabere - participarea la diferite evenimente culturale	30.06.2025	13.08.2025
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: cel puțin 5 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Programul a fost unul activ-participativ, diversificat, implicand toti elevii claselor primare si nu numai. Elevii si-au format in timpul programulidiferite competente, priceperi si deprinderi din diverse domenii. Unul dintre scopurile programuluia fost si consolidarea competentelor de scris, citit, socotit. Tot ca si unul dintre scopurile urmarite a fost si crearea coeziunii de grup intre elevii clasei, stimularea creativitatii prin activitati individuale sau de grup, dar si cunoasterea aprofundata a orizontului local.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Ateliere de creatii Drumetii Vizite la muzee si obiective turistice vizionari filme Activitati de recuperare/remediere Jocuri ale copilariei in aer liber Seara cu cortul in curtea scolii					
10	Ziua Europeana a sportului scolar	5, 2	-participarea elevilor la activitati dedicate sportului -implicarea elevilor in diverse activitati sportive -promovarea activitatilor fizice in randul elevilor	25.10.2024	25.10.2024
Responsabilități: Cadre didactice, elevi, invitati					
Indicatori realizare: toti elevii scolii					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatile au avut rezonanta deosebita in programul elevilor. Se recomanda continuarea editiei pe viitor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii au luat parte la activitati diversificate. Au fost invitati oameni din lumea sportului si nu numai. Gimnasta, Izabela Lacatus, le-a explicat copiilor importanta sportului.					

11	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ	2, 2	Elevii claselor primare au citit împreună.	05.02.2025	05.02.2025
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 7 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea activitatilor pentru a readuce pofta de lectura in randul elevilor de clase primare. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: „Nu suntem deloc prea mici Când e vorba despre ZICI!” „Citim împreună, creștem împreună!” „Citim împreună cu toții, pentru toți” ... sunt devizele ce s-au perindat azi prin toate clasele primare ale școlii noastre. Azi, de ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ, un eveniment global dedicat promovării lecturii și a plăcerii de a descoperi lumea prin povești, DemocraZICI numit anul acesta, glasurile calde ale învățătoarelor și glasurile candidă ale copiilor s-au auzit parcă mai clar și mai emoționant, înglobate în diverse activități interactive. La clasa I A s-au ivit din carte, parcă vii, personajele din „Scufița roșie”, iar la clasa I C, eroii din „Căsuța din oală”. La clasa a II-a B s-au citit povești chiar în pijamale, alături de o prăjitură și un ceai! La clasa a II-a A s-a citit cu spor și s-au creat, pe grupe, proiecte legate de lectura textului, la clasa a III-a A elevii au făcut ștafete de lectură, iar în unele clase au fost lectori invitați.					
12	Ziua Nationala a Romaniei	2, 2	-realizarea unor afise/postere cu tema data -vizionarea unor filme dedicate zilei de 1 Deembrie -interpretarea unor cantece patriotice in curtea scolii	28.11.2024	02.12.2024
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 8 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda participarea elevilor la activitati atat in scoala cat si in afara ei. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii școlii au participat cu interes la activitățile mai sus menționate. Au interpretat cantece patriotice împreună cu corul școlii „Allegreto”. Au realizat desene, afise si bratari pentru eveniment.					

13	Ziua portilor deschise	1, 1	-prezentarea cadrelor didactice -prezentarea ofertei educationale -realizarea unor pliante/afise/ puzzle cu ajutorul copiilor prescolari	20.03.2025	20.03.2025
Responsabilități: cadre didactice, elevi, parinti					
Indicatori realizare: 3 cadre didactice implicate, directorul unitatii					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda diversificarea activitatilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Parintii si bobocii grupelor mari din gradinitile apropiate au vizitat scoala nostra, au purtat discutii cu doamnele invatatoare si au participat la diverse activitati educative.					
14	15 ianuarie -Ziua Culturii Naționale.	2, 2	Realizarea de caligrame și colaje cu portretul marelui poet și prezentarea cu emoție alături de un colaj de versuri eminesciene. Recitarea unor poezii Realizarea unor desene si afise	15.01.2025	15.01.2025
Responsabilități: Elevii scolii si cadre didactice					
Indicatori realizare: clasele implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea traditiei! • Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** 15 ianuarie - Ziua Culturii Naționale.
2025 - Anul Eminescu, 175 ani de la nașterea marelui poet
„Dacă unu și cu unu
Nu mai vor să facă doi,
Eminescu este chipul
Infinitului din noi.” (A. Păunescu)
Acestor mari evenimente școala noastră le-a arătat respectul cuvenit prin activități și manifestări culturale artistice:
Elevii clasei a IV-a A, coordonați de doamna prof. Elena Crețu, au realizat caligrame și colaje cu portretul marelui poet și le-au prezentat cu emoție alături de un colaj de versuri eminesciene la manifestarea organizată de către Despărțământului Astra “Frații Poștea” Săcele, la statuia poetului din Cartierul Electroprecizia.
În clasa a VII-a B, versurile eminesciene au prins glas prin cântecele interpretate de elevii coordonați de doamna profesoară Anca Ionescu, ÎN TOATE CLASELE, de la clasa pregătitoare până la clasa a VIII-a, MIHAI EMINESCU ȘI CULTURA ROMÂNEASCĂ AU INTRAT AZI și cu siguranță au produs o învățare de calitate!

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	chestionar satisfacție elevi	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea profesorilor de către elevi și acordarea unor calificative	16.12.2024	19.12.2024
Responsabilități: Diriginti, învățatori, membrii CEAC					
Indicatori realizare: formulare google-forms					
Comentarii:					
• Concluzii: Aplicarea chestionarelor în școală este o activitate eficientă în rândul elevilor. u • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Remarcăm opinii favorabile despre cadrele didactice ale școlii și atitudinea lor față de elevi.					
2	Evaluarea satisfacției părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	09.06.2025	13.06.2025
Responsabilități: Învățatori, diriginti, membrii CEAC					
Indicatori realizare: elevii școlii					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă ca următorul chestionar să fie în format fizic pentru colectarea răspunsurilor • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Părinții au completat un google-forms exprimându-și opinii referitoare la școala noastră și cadre didactice					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Am plecat sa colindam!	2, 2	Interpretarea unor cantece si colinde de Craciun Realizarea unor felicitari/ ornamente decorative	17.12.2025	17.12.2025
Responsabilități: Elevii claselor a IV-a					
Indicatori realizare: Elevi si cadre didactice implicate					
Detalii: Elevii claselor primare vor colinda „bunicii” celor 2 centre de batrani din Municipiu					
2	Saptamana fructelor si a legumelor donate	5, 5	Strangerea de fructe si legume de catre elevii si profesorii voluntari SNAC Donarea acestora unor familii aflate in dificultate s-au institutiilor sociale.	14.11.2025	28.11.2025

Responsabilități: profesori, elevi					
Indicatori realizare: Clasele primare Clasele gimnaziale					
Detalii: Strangerea de fructe si legume de catre elevii si profesorii voluntari SNAC Donarea acestora unor familii aflate in dificultate s-au institutiilor sociale.					
3	Scoala de vara	5, 5	-Cunoasterea mediului inconjurator	01.07.2026	28.08.2026
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 10 clase implicate					
Detalii: Drumetii Excursii Activitati in aer liber Vizite					
4	ZICI	2, 2	Elevii vor citi impreuna in clasa/pe hol/ biblioteca	05.02.2026	05.02.2026
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 10 clase implicate (primar/ gimnaziu)					
Detalii: Ziua Internationala a cititului impreuna					
5	Ziua Europeana a Sportului Scolar	5, 5	Participarea elevilor la activitati dedicate sportului Implicarea elevilor la diverse activitati sportive Promovarea activitatilor fizice in randul elevilor	15.10.2025	15.10.2025
Responsabilități: Toate cadrele didactice, invitati din lumea sportului, elevi, parinti					
Indicatori realizare: Elevii scolii, parinti					
Detalii: Prezentare diverse activitati sportive Implicarea tuturor elevilor la activitati specifice Competitie elevi-profesori					
6	Ziua Nationala a Romaniei	2, 2	Reazlizarea unor desene/afise/postere cu tema data Vizionarea unor filme dedicate zilei de 1 Decembrie Interpretarea unor cantece patriotice in curtea scolii	28.11.2025	28.11.2025
Responsabilități: Toate cadrele dicatice, elevi					

Indicatori realizare: Elevii scolii si cadrele didactice					
Detalii: Interpretarea canteceilor dedicate acestei zi Realizarea unor desene/afise					
7	Ziua portilor deschise!	2, 2	-prezentarea ofertei educationale -prezentarea cadrelor didactice	23.03.2026	27.03.2026
Responsabilități: Cadre didactice, elevi, parinti					
Indicatori realizare: Doua cadre didactice implicate Doamnele directoare ale unitatii					
Detalii: Prezentarea cadrelor didactice care vor prelua elevii de clasa Pregatitoare Realizarea de pliante/afise					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar satisfactie elevi	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea profesorilor de catre elevii scolii si acordarea unor calitative	15.12.2025	18.12.2025
Responsabilități: Diriginti, invatatori					
Indicatori realizare: Formulare google					
Aspecte reținute: formulare anonime					
2	Evaluarea satisfactiei parintilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Masurarea gradului de satisfactie a beneficiarilor	08.06.2026	12.06.2026
Responsabilități: Invatatori, diriginti, membrii CEAC					
Indicatori realizare: Elevii scolii					
Aspecte reținute: Formulare anonime					

Director,

Responsabil CEAC,