



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 07.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popea" Săcele	0861100301	BRAȘOV	SĂCELE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3806812.00	4076446.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00		Da		10.00
Total	23.00	0.00				23.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	284.00	0.00	284.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	227.00	0.00	227.00
Total	511.00	0.00	511.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Total niveluri școală	511.00	0.00	511.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	13	284
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	10	227
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	23	511

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	507	0	99.22
Maghiară/Secui	0	4	0	0.78
Total	0	511	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	151	0	29.55

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	160	0	31.31
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	140	0	27.40
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	60	0	11.74
Total	0	511	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	110	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	61	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	511	0	100
Total	0	511	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	511	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Total	511	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	0	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	0	52
Total	52	0	52

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.94
Număr cadre didactice cu gradul I	19	55.88
Număr cadre didactice cu gradul II	6	17.65
Număr cadre didactice cu definitivat	5	14.71

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Popeea" Săcele

Număr cadre didactice fără definitivat	2	5.88
Număr personal didactic necalificat	1	2.94
Total	34	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	38	111.76
Numărul de cadre didactice calificate	37	108.82
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	38.24
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	5.88
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	41.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.61
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	13	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1648	43.37	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	285
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	214
Total	499
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	499
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	13870
numărul de absențe nemotivate	8850
Total absențe pe an	22720
Număr mediu absențe pe copil	45.53

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	285	279	0	0	0	285
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	214	217	3	0	0	217
Total	499	496	3	0	0	502
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	499	496	3	0	0	502

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5	0	0	5	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16	47	0	16	0
Total	21	47	0	21	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	37	63	185	285
Matematică	1	44	63	177	285

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	15	41	49	54	58	0	217

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	57	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	38	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	9	3	3	3	6	27
Matematică	7	4	3	6	4	3	27

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

79

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cea mai frumoasa clasa decorata	5, 5	Elevii decoreaza salile de clasa cu decoratiuni realizate din materiale reciclabile sau din natura.	11.12.2023	15.12.2023

Responsabilități: toti elevii scolii, cadre didactice

Indicatori realizare: toate clasele implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda participarea elevilor la activitati
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii s-au pregatit pentru aceasta frumoasa activitate prin realizarea unor decoratiuni hand-made. Toate clasele au fost frumos decorate tinand cont de tema data.

2	Colindam impreuna	5, 5	Sa interpreteze colinde si cantece de Craciun	15.12.2023	19.12.2023
---	-------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: elevii scolii

Indicatori realizare: galerie foto-video

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda cat mai multe activitati
- **Realizat în proporție de 100 %**

• Lecții învățate: Elevii au plecat cu colindul la institutiile orasului (primarie, politie, case de batrani). Au fost asteptati cu bratele deschise, au servit ceai si turta dulce.					
3	Ora Pamantului	5, 5	Realizarea unor afise sau desene Interpretarea unor cantece cu ajutorul brosurii Ora Pamantului, timp de o ora	22.03.2024	25.03.2024
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 12 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda participarea in viitor la activitati dedicate Terreii, aceste activitati ne fac mai atenti cu mediul si ne aduc bucuria cantecului pe deasupra!					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Impreuna putem transforma o singura ORA A PAMANTULUI in milioane de actiuni de impact pentru casa noastra comuna, TERRA. Ca si in anii trecuti, ne-am alaturat Programului National -Cantus Mundi , cel mai mare program de integrare sociala prin muzica din Romania.					
4	Scoala de vara	5, 5	Ridicarea calitatii de a petrece timpul liber Cresterea satisfactiei beneficiarilor - elevi, parinti	01.07.2024	30.08.2024
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 3 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Programul a fost unul activ-participativ, diversificat , implicandu-i pe toti elevii lasei la care s-au adugat si frati mai mici/mari din scoala. Elevii si-au format in timpul programului diferite competente, priceperi si deprinderi din diverse domenii. Unul dintre scopurile programului a fost si consolidarea competentelor de scris, citit, socotit. Tot ca si unul dintre scopurile urmarite a fost si crearea coeziunii de grup intre elevii clasei, stimularea creativitatii prin activitati individuale sau de grup, dar si cunoasterea aprofundata a orizontului local.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Ateliere de creatie Drumetii Vizite la muzee si obiective turistice Vizionari filme Teatru Activitati de recuperare Jocuri ale copilariei in aer liber					

5	Serbarea Scolii 150 de ani	5, 5	* Expozitie lucrari plastice * Cultivarea spiritului de echipa	23.10.2023	27.10.2023
Responsabilități: Cadre didactice Elevi Parinti Invitati					
Indicatori realizare: cel putin 300 participanti					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda participarea la mai multe activitati de acest tip, elevilor le face placere sa urce pe scena si sa fie aplaudat de public. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Serbarea scolii a fost un real succes atat pentru elevi cat si pentru cadre didactice implicate. Elevii au pregatit diverse momente artistice: dans, teatru, jocuri din copilarie, cantece.					
6	Serbarile de iarna, Ed II	2, 2	O serie de jocuri si stafete au loc in curtea scolii alaturi de parinti,elevi si cadre didactice	19.02.2024	19.02.2024
Responsabilități: Prof.sport: Abalasei Simona, Krausz Cristina, Bucur Eliza Elevi,parinti, cadre didactice					
Indicatori realizare: cel putin 10 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda participarea elevilor la activitati dupa scoala. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au participat impreuna cu profesorii si parintii la aceasta activitate dedicata iernii.Au participat la jocuri, competitii si concursuri sportive.					
7	Targ de toamna	5, 5	Cultivarea spiritului de echipa Stimularea creativitatii elevilor	25.10.2023	25.10.2023
Responsabilități: Cadre didactice Elevii Parinti					
Indicatori realizare: Cel putin 25 participanti la fiecare sectiune					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea traditiei si in anul urmator. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au participat la aceasta activitate dedicata toamnei prin confectionarea unor costume , decoratiuni si sculptarea dovlecilor. Au fost acordate premii pentru elevii care au avut cele mai frumoase decoratiuni, costume si dovleci.					

8	Targul de Craciun	5, 5	Realizarea unor obiecte expuse spre vanzare cu tema Craciunul	20.12.2023	20.12.2023
Responsabilități: elevi, cadre didactice, parinti					
Indicatori realizare: cel puțin 12 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea traditiei • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Toti elevii scolii au participat cu interes la activitate, au colindat impreuna cu profesorii scolii					
9	Unirea Principatelor Romane	2, 2	Se realizeaza desene si picturidedicat Micii Unirii	19.01.2024	19.01.2024
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 3 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Este remarcata dorinta elevilor de a participa la activitati extrascolare. Se recomanda diversificarea activitatilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au luat parte la activitatea dedicata Unirii Principatelor Romane, au cantat si dansat in curtea scolii alaturi de profesori.					
10	Ziua Europeana a Sportului Scolar	5, 5	* sa participe cu interes la atelierele prezentate * promovarea activitatilor fizice in randul elevilor * invitati speciali: Izabela Lacatus, Valentin Cretu, Robert Grumeza	27.10.2023	30.10.2023
Responsabilități:					
Indicatori realizare: Toti elevii scolii					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda participarea elevilor la activitati dedicate sportului. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii scolii au participat la diverse activitati dedicate sportului. A fost invitati oameni de seama din lumea sportului: Lacatus Izabela, Valentin Cretu, Robert Grumeza, Marcel Ivan . La final, traditionalul meci de handbal PROFESORI vs ELEVI a aprins si mai tare spiritele, trezind si spiritul de competitie dar si glasurile sustinatorilor.					

11	Ziua Limbilor moderne	5, 5	Jocuri/concurs de cultura generala vizionare filme	20.10.2023	30.10.2023
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: elevii ciclului gimnazial					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda citirea in alte limbi si pe parcursul orelor obisnuite. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au fost incantati de participarea la aceasta activitate. Au descoperit taina cititului in alte limbi.					
12	Ziua Nationala a Culturii	5, 5	Se poarta discutii despre viata si opera marelui poet Se confectioneaza si se deseneaza imagini inspirate din viata poetului Mihai Eminescu	15.01.2024	15.01.2024
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: cel putin 5 clase implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda diversificarea activitatilor extrascolare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Recitarea a celor mai cunoscute opere eminesciene Discutii purtate despre viata si opera marelui poet, Mihai Eminescu Desenarea si confectionarea unor imagini inspirate din viata poetului					
13	Ziua Nationala a Romaniei	5, 5	Prezentarea si interpretarea unor cantece patriotice Dans popular vechi-hora Realizarea unor stegulete de diferite marimi	29.11.2023	04.12.2023
Responsabilități: cadrele didactice , elevii					
Indicatori realizare: galerie foto					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda participarea elevilor la activitati. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii scolii au participat impreuna cu profesorii/ invatatorii la activitatile specifice acestui eveniment. S-au intonat cantece patriotice iar corul scolii Alegretto condus de catre doamna profesor Anca Ionescu, a avut un repertoriu de 5 cantece.					

14	Ziua Pamantului	5, 5	Realizarea unor pancarde/afise/desene	19.04.2024	19.04.2024
----	-----------------	------	---------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: cadre didactice, elevi

Indicatori realizare: cel puțin 10 clase implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda diversificarea activitatilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** S-au realizat activitati de ecologizare a unor zone din apropierea școlii

15	Ziua Porților deschise	5, 5	Prezentarea cadrelor didactice realizarea unor pliante, desene	12.04.2024	12.04.2024
----	------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice, elevi, parinti

Indicatori realizare: 2 cadre didactice implicate, directorii școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda diversificarea activitatilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** S-a prezentat oferta educationala a școlii și informații legate despre clasa pregătitoare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar satisfacție elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	* Evaluarea profesorilor de către elevi și acordarea unui calificativ	15.12.2023	21.12.2023

Responsabilități: Diriginti

Învatatori

Membrii CEAC

Indicatori realizare: Formulare google forms
CEL PUTIN 75% din elevii chestionați

Comentarii:

- **Concluzii:** Aplicare de chestionare în școală este o activitate eficientă pentru reglarea procesului educativ
Unii elevi au nevoie de sprijin în completarea chestionarului
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Remarcăm opinii favorabile despre cadrele didactice ale școlii și atitudinea lor față de elevi

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ora Pamantului	5, 2	-participarea elevilor la activitate -realizarea unor afise/postere -interpretarea unor cantece cu ajutorul brosurii „Ora Pamantului” in curtea scolii	20.03.2025	24.03.2025
Responsabilități: Prof. muzica- Ionescu Anca, corul scolii „Allegreto” elevi, cadre didactice					
Indicatori realizare: cadre didactice, elevii scolii					
Detalii: Realizarea unor desene sau afise cu tema data Interpretarea unor cantece cu ajutorul brosurii „Ora Pamantului” timp de o ora					

Școala Gimnazială Nr. 4 "Frații Poștea" Săcele

2	Scoala de vara	5, 2	-participarea activa la activitati recreative pe perioada vacantei -participarea la excursii/ drumetii/tabere - participarea la diferite evenimente culturale	01.07.2025	29.08.2025
Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: cel puțin 5 clase implicate					
Detalii: Realizarea calitatii de a petrece timpul liber într-un mediu educativ Cresterea satisfactiei beneficiarilor-parintilor					
3	Ziua Europeana a sportului scolar	5, 2	-participarea elevilor la activitati dedicate sportului -implicarea elevilor in diverse activitati sportive -promovarea activitatilor fizice in randul elevilor	15.10.2024	18.10.2024
Responsabilități: Cadre didactice, elevi, invitati					
Indicatori realizare: toti elevii scolii					
Detalii: Prezentare diferite activitati sportive Participare activa la diverse activitati (fotbal, scrima, gimnastica, dans) Competitie elevi-profesori					
4	Ziua Nationala a Romaniei	2, 2	-realizarea unor afise/postere cu tema data -vizionarea unor filme dedicate zilei de 1 Deembrie -interpretarea unor cantece patriotice in curtea scolii	01.11.2024	03.12.2024
Responsabilități: Cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: Cel puțin 8 clase implicate					
Detalii: Realizarea unor afise/postere dedicate zilei de 1 Decembrie Interpretarea unor cantece patriotice					

5	Ziua portilor deschise	1, 1	-prezentarea cadrelor didactice -prezentarea ofertei educationale -realizarea unor pliante/afise/ puzzle cu ajutorul copiilor prescolari	14.04.2025	17.04.2025
Responsabilități: cadre didactice, elevi, parinti					
Indicatori realizare: 3 cadre didactice implicate, directorul unitatii					
Detalii: Prezentarea cadrelor didactice Realizarea de pliante/afise					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	chestionar satisfactie elevi	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea profesorilor de catre elevi si acordarea unor calificative	16.12.2024	19.12.2024
Responsabilități: Diriginti, invatatori, membrii CEAC					
Indicatori realizare: formulare google-forms					
Aspecte reținute: formulare anonime					
2	Evaluarea satisfactiei parintilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Masurarea gradului de satisfactie a beneficiarilor	09.06.2025	13.06.2025
Responsabilități: Invatatori, diriginti, membrii CEAC					
Indicatori realizare: elevii scolii					
Aspecte reținute: formulare anonime					

Director,

Responsabil CEAC,